

# EL DESAFÍO DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC

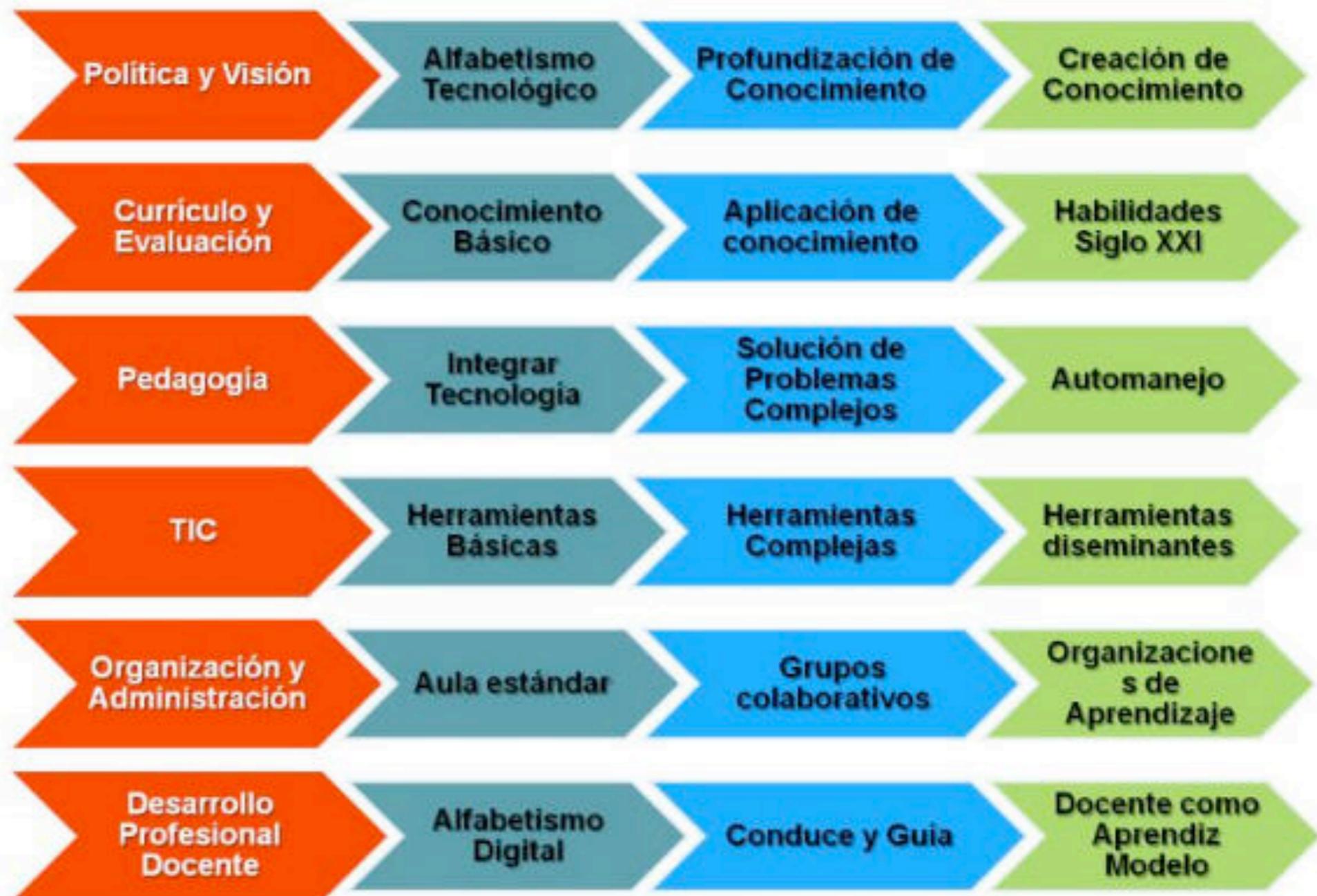
Algunas cuestiones clave

Hugo Tapia Silva - 28 de junio de 2013 - UCN

# CONTEXTO INTERNACIONAL Y NACIONAL



# ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS TIC PARA DOCENTES UNESCO



# Competencias y Estándares TIC para la Profesión Docente



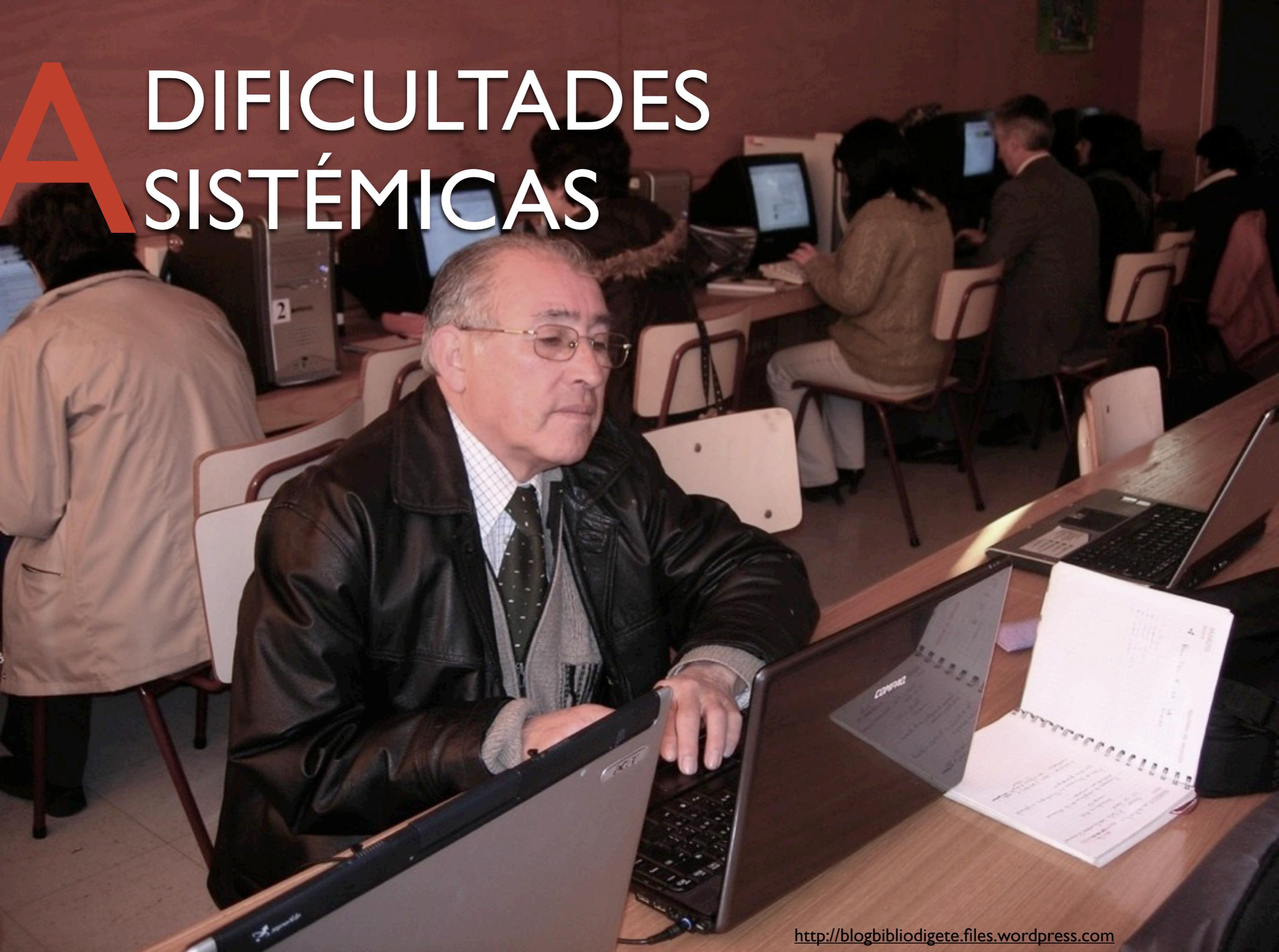
# INTEGRACIÓN DE LAS TIC



# DIFICULTADES

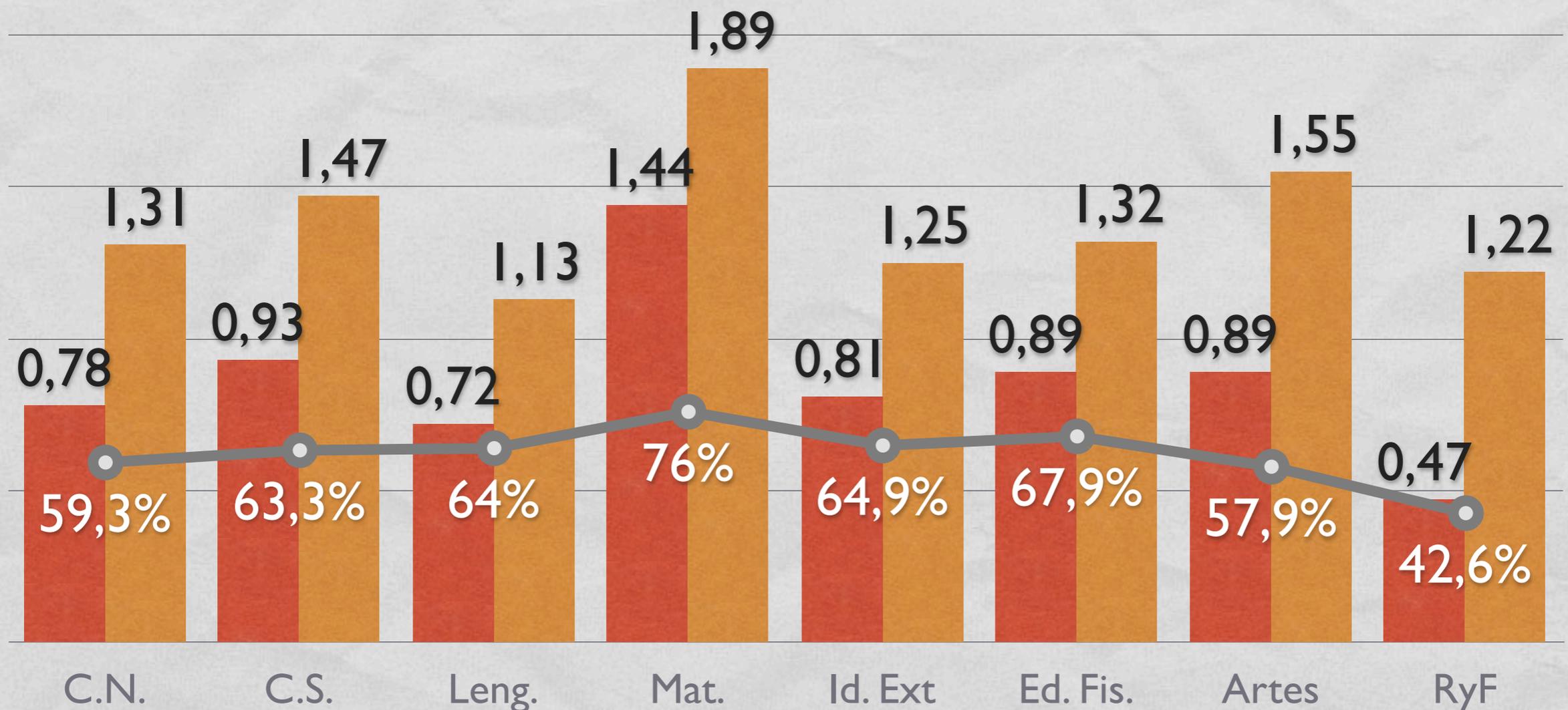


# A DIFICULTADES SISTÉMICAS

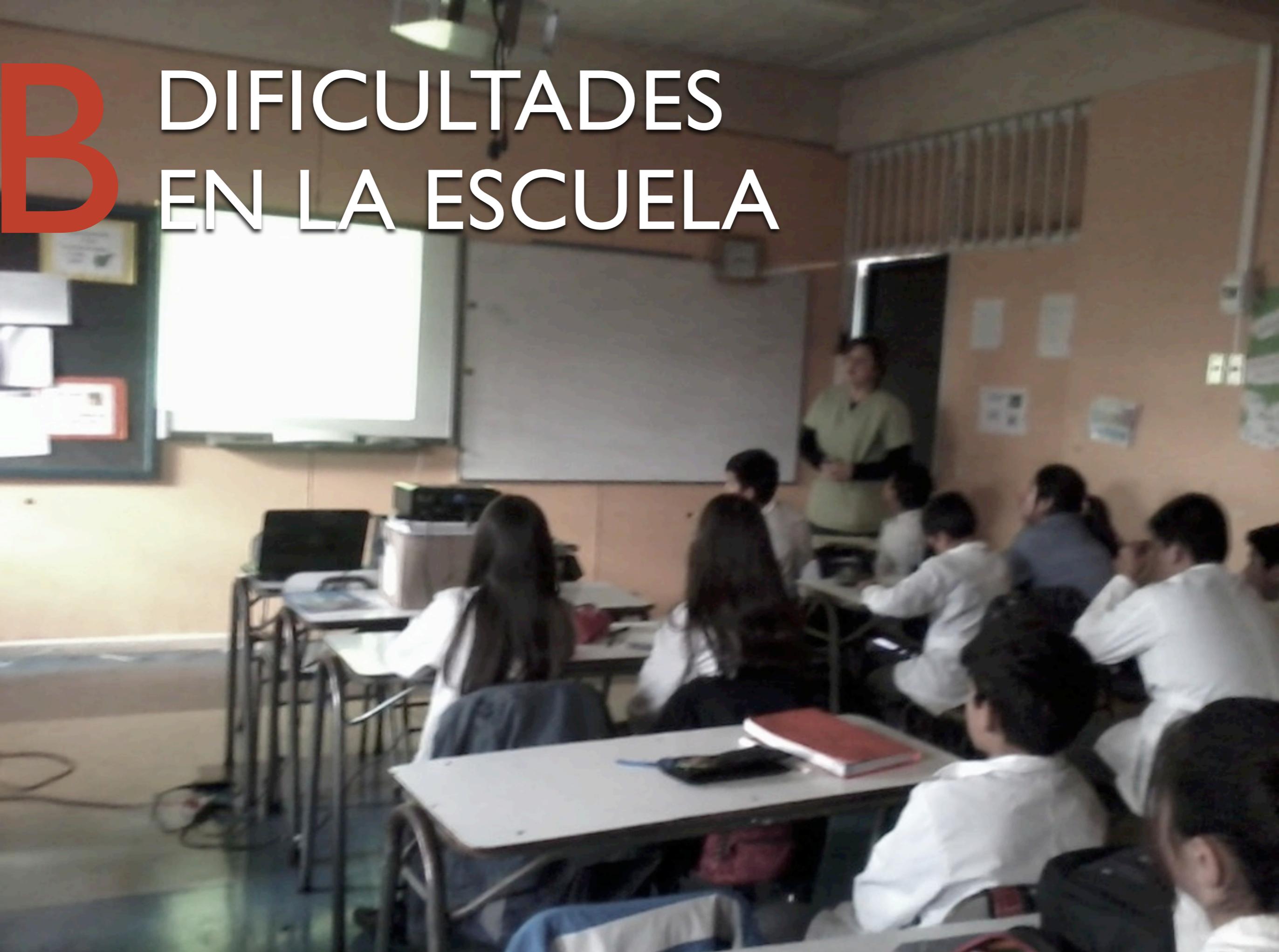


# ALGUNOS DATOS: TIC EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

- Carreras con asignatura TIC (%)
- Promedio Asignaturas TIC (Total)
- Promedio de Asignaturas TIC (Sólo con Asg.)

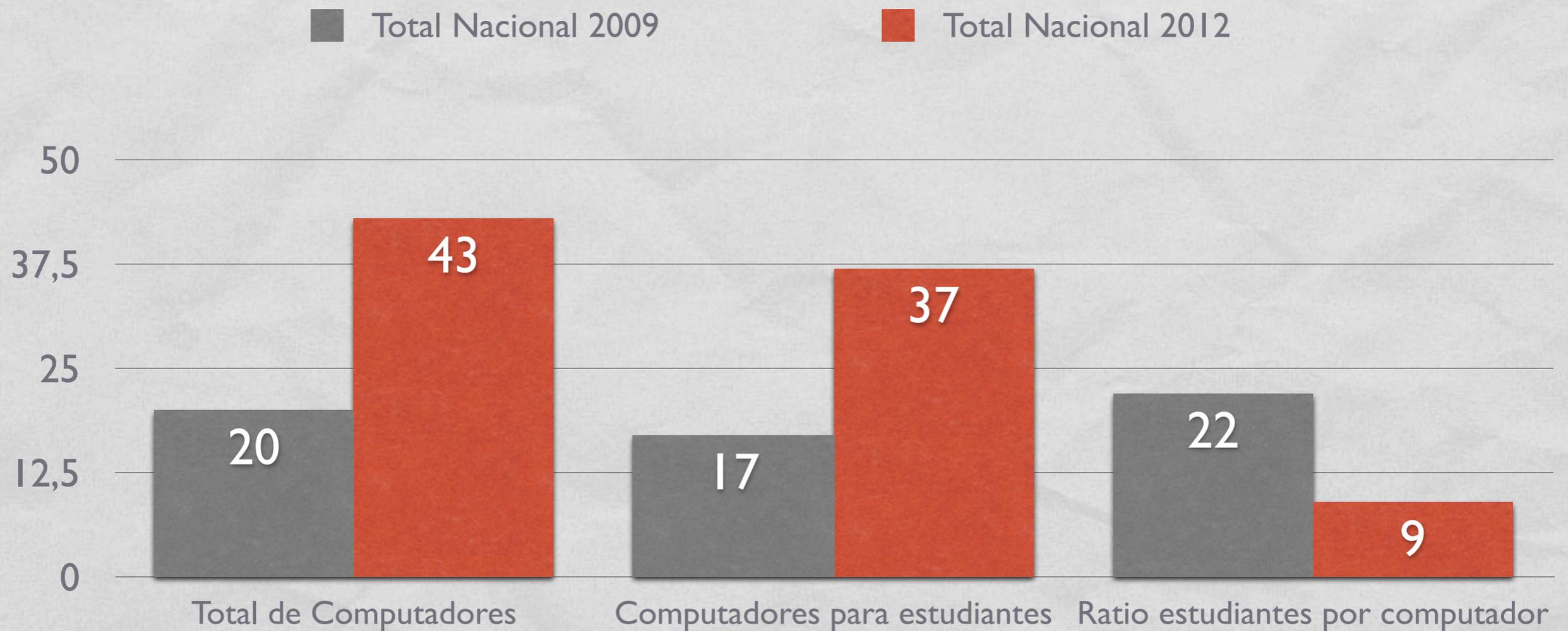


# B DIFICULTADES EN LA ESCUELA



# ALGUNOS DATOS: NÚMERO DE COMPUTADORES

- Comparación entre 2009 y 2012.

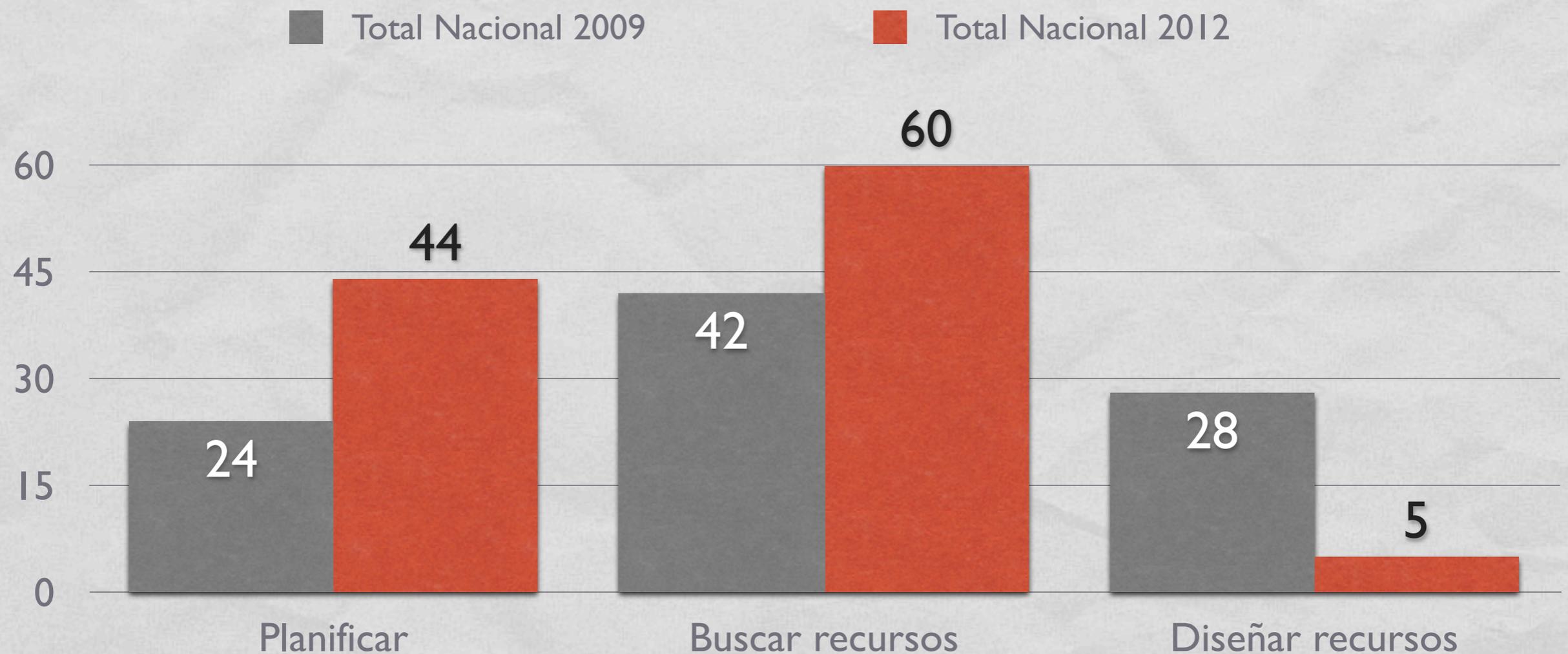


# DIFICULTADES INDIVIDUALES

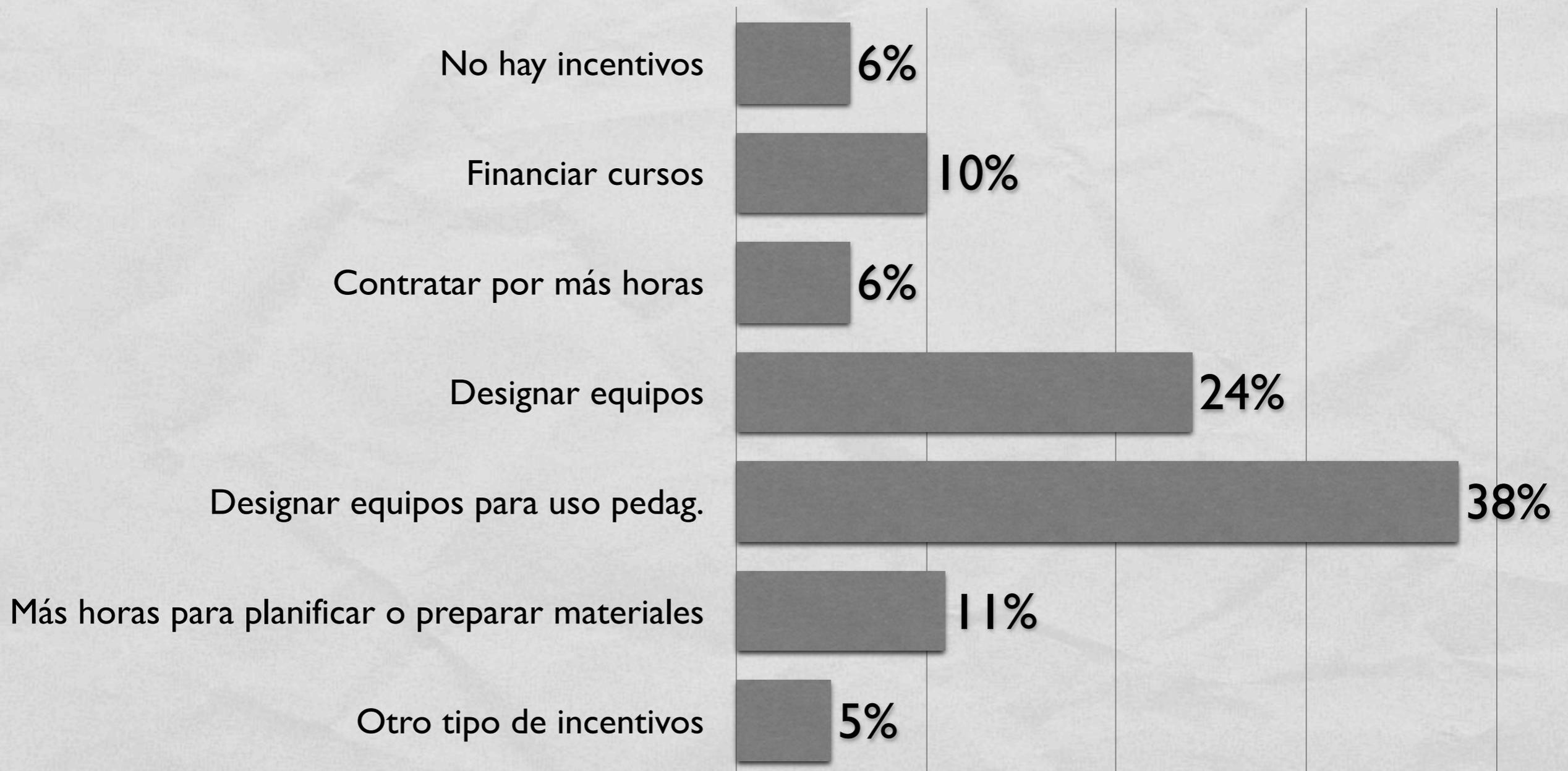


# ALGUNOS DATOS: ACT. PARA PREPARAR CLASES

- Comparación entre 2009 y 2012.



# ALGUNOS DATOS: INCENTIVOS A PROFESORES



# CLAVES PARA ENFRENTAR EL DESAFÍO

# CAMBIO DE ACTITUD



# AUTOEFICACIA Y EXPECTATIVAS DE ESFUERZO

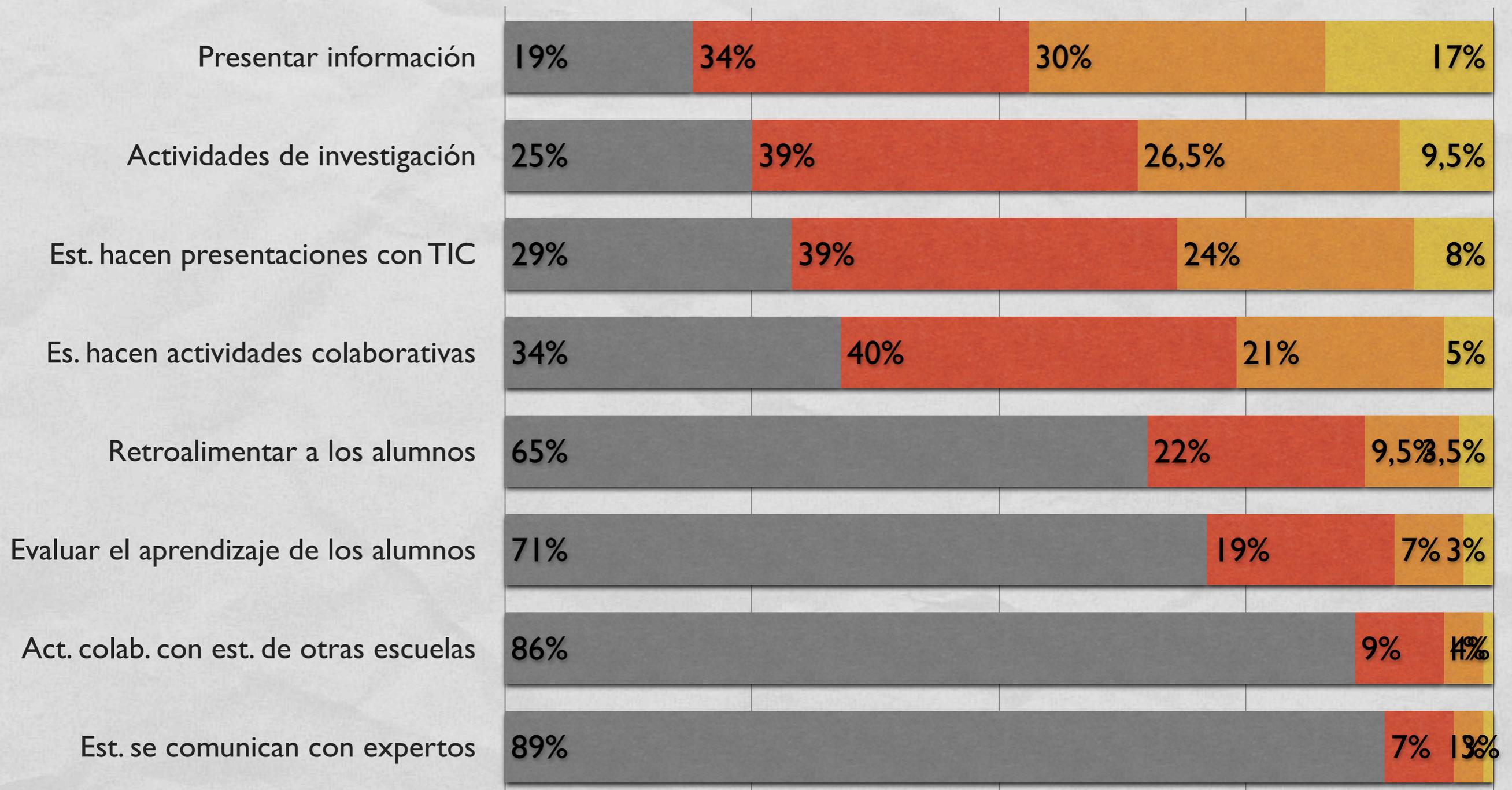
“Creo que soy capaz de realizar tareas pedagógicas utilizando las TIC”

“No me será muy difícil integrar las TIC en mis clases.”

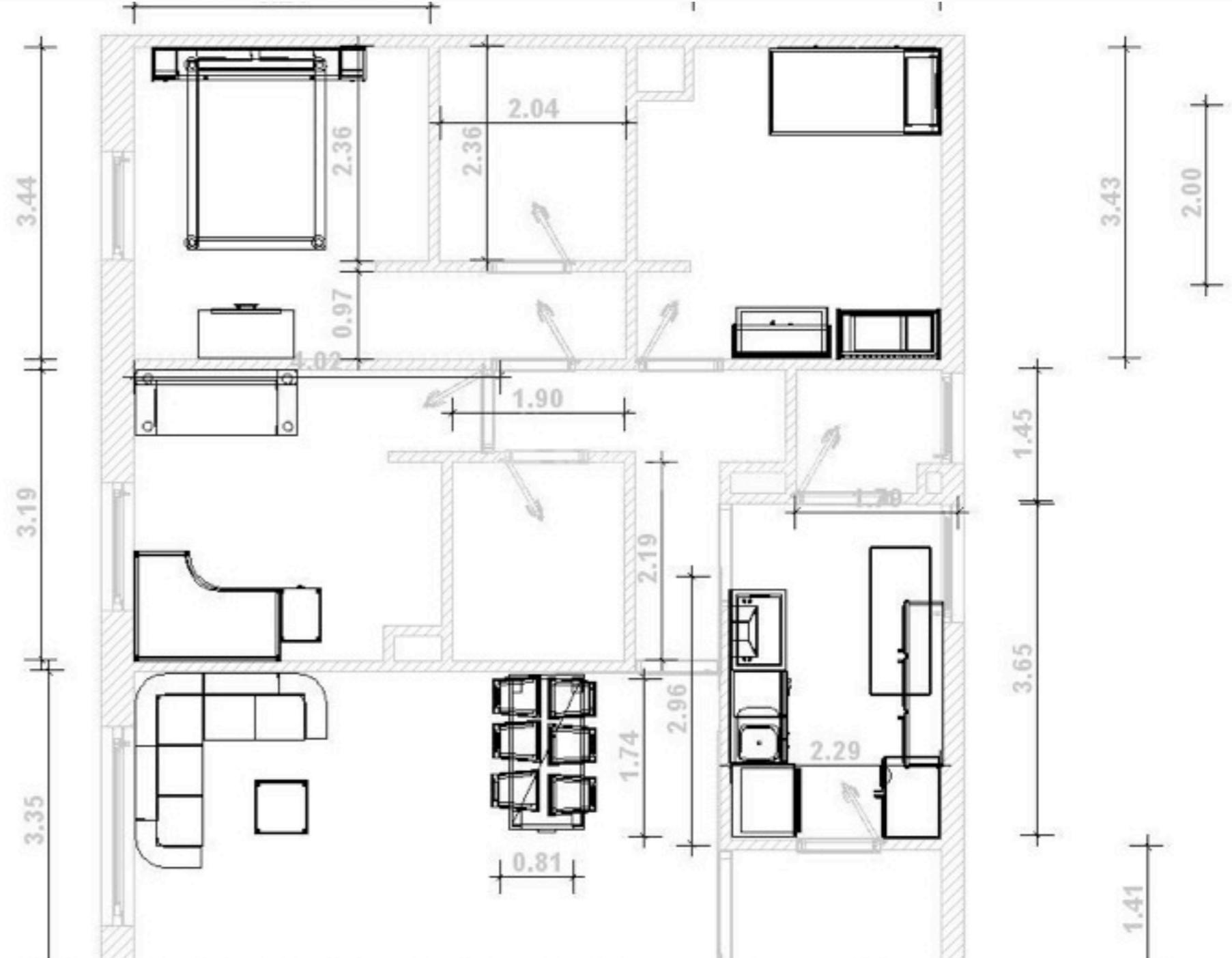
# CREENCIAS



# ALGUNOS DATOS: INCENTIVOS A PROFESORES



# CONSTRUIR ESPACIOS



# EQUIPOS



# TIEMPO



# FLEXIBILIDAD



# REFLEXIÓN



# FORMAR A LOS PROFESORES



# PREGUNTAS

- 1. ¿Pueden diseñar productos originales utilizando herramientas digitales (ej. videos, música, arte visual, etc.)?
- 2. ¿Pueden elaborar mensajes acordes a objetivos y audiencias diferentes, para ser comunicados en al menos dos medios digitales?
- 3. ¿Pueden crear una publicación digital como una wiki, blog, página web, periódicos digitales, galería de imágenes, etc, colaborativamente con otros profesores?

# 6<sup>o</sup> *Básico*

ESTO LO DEBERÍA HACER UN  
ESTUDIANTE DE...

# APRENDER A USAR LASTIC

## Utilizando títulos y subtítulos

---

### Utilizando títulos y subtítulos

|

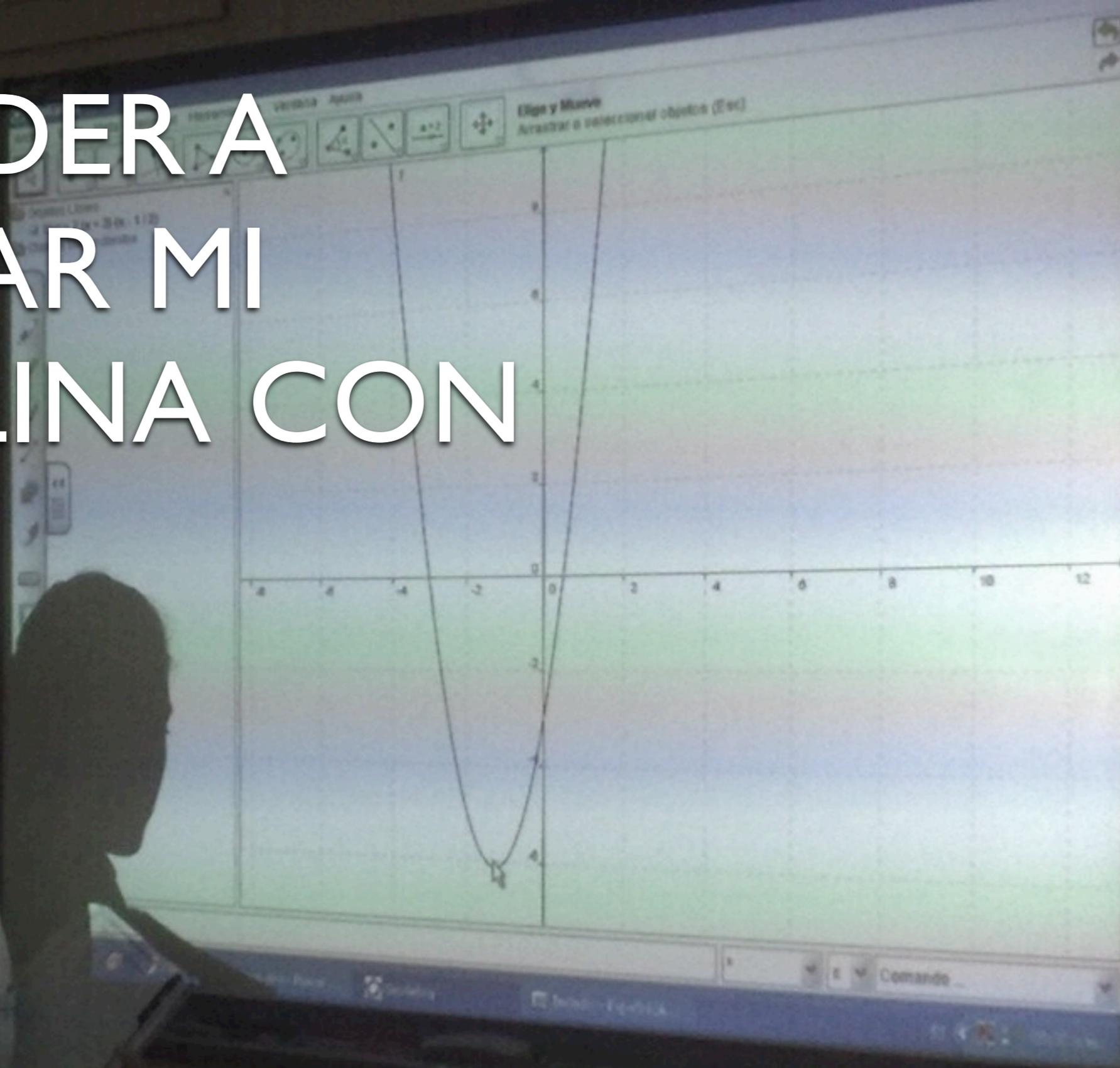
<http://diegoavila2c.files.wordpress.com>

# APRENDER A USAR CON SENTIDO PEDAGÓGICO LAS TIC



<http://www.enlaces.cl>

# APRENDER A ENSEÑAR MI DISCIPLINA CON LASTIC



¿CÓMO?

# PASOS

1. En primer lugar, debemos determinar cuál es el objetivo de aprendizaje. (C-H-A).
2. En segundo lugar, determinar la estrategia o actividad más adecuada a estos objetivos, y cuáles serán los criterios de evaluación, según el contexto en que se encuentran.
3. Luego, Elegir la herramienta que permita trabajar estos aprendizajes, según criterios de disponibilidad, facilidad de uso y de explicación de su uso, nivel de conocimiento y posibilidades de mejora.
4. Desarrollo de la clase

# MATEMÁTICAS - 1° MEDIO

1. Realizar cálculos estadísticos básicos: media, mediana, promedio, frecuencia e intervalo de frecuencias y explicar su significado.
2. Realizar un ejercicio estadístico sencillo que permita al estudiante demostrar sus conocimientos, considerando qué y cómo lo evaluaré (¿los resultados? ¿la aplicación de la fórmula o la forma en que obtiene los resultados? ¿la comprensión acerca del significado de los resultados obtenidos?)
3. Elijo trabajar con una planilla de cálculo, de preferencia online, de forma que los estudiantes puedan enviarme sus resultados.
4. Trabajo en laboratorio de computación.

# UNA BREVE SÍNTESIS FINAL

# UNA BREVE SÍNTESIS FINAL

- La adopción de las TIC puede traer como consecuencia la integración de las mismas.
- Esta integración necesita del esfuerzo para concretar espacios y condiciones que permitan una Cultura Digital.
- Uno de los aspectos clave es la formación de los diferentes actores del sistema educativo.